



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ  
ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41**

# KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

platná pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2023/2024

pro obor

**78-42-M/01 Technické lyceum**



## HODNOCENÍ A KRITÉRIA PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 2024

### Název zkoušek

1. Český jazyk a literatura
2. Anglický jazyk (ÚZ), volitelný
3. Fyzika
4. Stavebnictví
5. Praktická zkouška z odborných předmětů - obhajoba maturitní práce

### Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

### 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

**Forma zkoušky** – ústní před zkušební komisí

### 2 ANGLICKÝ JAZYK

**Forma zkoušky** – ústní před zkušební komisí

### 3 FYZIKA

**Forma zkoušky** – ústní před zkušební komisí

- příprava 15 minut
- zkoušení 15 minut

Studenti mají k dispozici osnovu zadání každé otázky, mohou používat kalkulačky a MFChT. Součástí každé otázky je fyzikální příklad. Jeho alespoň obecné řešení je nedílnou součástí maturitní zkoušky. Studenti si losují jednu z 20 - ti otázek. Maturitní témata jsou schválena a zveřejněna komisí pro přírodní vědy na počátku školního roku a zachovávají se i pro opravnou zkoušku.



## Kritéria hodnocení ústní zkoušky

### Stupně hodnocení maturitní zkoušky

#### 1 – výborný

- získané znalosti, fakta, pojmy definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů a výpočtů fyzikálních příkladů
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický
- dokáže pracovat s informacemi.

#### 2 – chvalitebný

- získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů a výpočtů fyzikálních příkladů
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost
- ústní a písemný projev mívá menší a nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

#### 3 – dobrý

- v získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy a vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby
- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

#### 4 – dostatečný

- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami
- je nesamostatný, není tvořivý
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

#### 5 – nedostatečný

- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky
- v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky
- závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání



Výsledné hodnocení provedou zkoušející – přisedící a navrhnou maturitní komisi známku. V případě, že se na navržené známce neshodnou, předloží maturitní komisi oba své návrhy. Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním. Student vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

## 4. STAVEBNICTVÍ

**Forma zkoušky** – ústní před zkušební komisí

- příprava 15 minut
- zkoušení 15 minut

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky**

### 1) Stupně:

#### 1 – výborný

- získané znalosti, fakta, pojmy definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický
- dokáže pracovat s informacemi.

#### 2 – chvalitebný

- získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost
- ústní a písemný projev mívá menší a nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

#### 3 – dobrý

- v získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy a vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby
- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.



#### 4 – dostatečný

- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami
- je nesamostatný, není tvořivý
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

#### 5 – nedostatečný

- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery
  - nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele
  - není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky
  - v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky
  - závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
  - nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání
- 2) Výsledné hodnocení provedou zkoušející – přísedící a navrhnou maturitní komisi známku. V případě, že se na navržené známce neshodnou, předloží maturitní komisi oba své návrhy.
- 3) Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.
- 4) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

## 5. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

### - OBHAJOBA MATURITNÍ PRÁCE

**Forma zkoušky – praktická**

Termín zadání praktické maturitní práce: 22. 9. 2024

Termín odevzdání praktické maturitní práce: 27. 3. 2024



## Hodnocení maturitní práce

Maturitní práce je hodnocena podle těchto kritérií:

1. Formulace cílů práce
2. Metodika zpracování
3. Práce s daty a informacemi
4. Celkový postup řešení, vhodnost použitých metod
5. Teoretická příprava studenta, přístup, samostatnost, invence
6. Úroveň jazykového zpracování
7. Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
8. Formální zpracování - celkový dojem, grafická úprava
9. Splnění cílů práce
10. Odborný přínos práce a její praktické využití

Výsledné hodnocení je provedeno jako souhrn hodnocení jednotlivých kritérií. Vedoucí maturitní práce a oponent hodnotí dle klasifikační stupnice 1-5 v posudku práce.

V případě, že bude zjištěno plagiátorství práce, student bude hodnocen známkou nedostatečnou.

## Hodnocení obhajoby maturitní práce

Celkové hodnocení maturitní práce studenta s obhajobou před maturitní komisí je komplexním výsledkem všech uvedených dílčích hodnocení. Výsledné hodnocení maturitní práce s přihlédnutím k obhajobě navrhuje maturitní komisi vedoucí práce, který své hodnocení před podáním návrhu konzultuje s oponentem maturitní práce. Zjistí-li člen komise pro obhajobu maturitní práce, že odevzdaná práce je zcela nebo z větší části opsána z veřejně dostupných zdrojů bez udání zdroje (plagiát), bude student hodnocen „neprospěl“.

Při obhajobě před maturitní komisí je hodnocena prezentace vytvořená studentem v powerpointové prezentaci, ústní projev, vystupování, využití času, reakce na navržené otázky oponenta a vedoucího práce, případně na dotazy maturitní komise.

Výsledná klasifikace je vyjádřením všech členů maturitní komise k návrhu vedoucího a oponenta maturitní práce. Komise rozhoduje o výsledku hlasováním.

Kritéria byla projednána v předmětové komisi technického lycea dne: 22. 9. 2023

Za předmětovou komisi: Mgr. Lenka Svitáková