



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA, VLAŠIM, KOMENSKÉHO 41**

**KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ
ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI
MATURITNÍ ZKOUŠKY**

platná pro jarní a podzimní zkušební období školního roku 2024/202

pro obor

36-47-M/01 Stavebnictví



HODNOCENÍ A KRITÉRIA PROFILOVÉ ČÁSTI MZ 2024

Název zkoušek

1. Ústní odborná zkouška – Pozemní stavitelství
2. Ústní odborná zkouška – Stavební konstrukce
3. Praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba maturitní práce
4. Český jazyk a literatura
5. Anglický jazyk (ÚZ), volitelný

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP

1. POZEMNÍ STAVITELSTVÍ

Forma zkoušky – ústní před zkušební komisí

- příprava 15 minut
- zkoušení 15 minut

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

1) Stupně:

1 – výborný

- získané znalosti, fakta, pojmy definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický
- dokáže pracovat s informacemi.



2 – chvalitebný

- získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost
- ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

3 – dobrý

- v získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy a vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby
- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

4 – dostatečný

- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami
- je nesamostatný, není tvořivý
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

5 – nedostatečný

- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky
- v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky
- závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání



- 2) Výsledné hodnocení provedou zkoušející – přisedící a navrhnou maturitní komisi známku. V případě, že se na navržené známce neshodnou, předloží maturitní komisi oba své návrhy.
- 3) Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.
- 4) Žák vykovává zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.

2. STAVEBNÍ KONSTRUKCE

Forma zkoušky – ústní před zkušební komisí

- příprava 15 minut
- zkoušení 15 minut

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

1) Stupně:

1 – výborný

- získané znalosti, fakta, pojmy definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický
- dokáže pracovat s informacemi.

2 – chvalitebný

- získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost
- ústní a písemný projev mívá menší a nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

3 – dobrý

- v získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy a vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA VLAŠIM
KOMENSKÉHO 41

- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

4 – dostatečný

- v úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami
- je nesamostatný, není tvořivý
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

5 – nedostatečný

- ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky
- v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky
- závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání

- 2) Výsledné hodnocení provedou zkoušející – přisedící a navrhnou maturitní komisi známku. V případě, že se na navržené známce neshodnou, předloží maturitní komisi oba své návrhy.
- 3) Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.
- 4) Žák vykovává zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.



3 PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Forma zkoušky – praktická

Termín zadání praktické maturitní práce: 7. 9. 2024

Termín odevzdání praktické maturitní práce: 29. 3. 2024

Kritéria pro hodnocení maturitní práce + obhajoba

Cílem maturitní práce je v návaznosti na zadání zpracování architektonické studie a projektové dokumentace ke stavebnímu povolení pro novostavbu objektu. Architektonická studie je zpracována ve formě 3D modelu. Projektová dokumentace bude obsahovat náležitosti dle přílohy č. 12 vyhlášky č. 499/2006 Sb., o dokumentaci staveb v aktuálním znění.

Obsahová část

- A - Průvodní zpráva
- B - Souhrnná technická zpráva
- C - Situační výkresy
- D.1.1 - Architektonicko-stavební řešení
- D.1.2 - Stavebně konstrukční řešení
- D.1.3 - Požárně bezpečnostní řešení - celkový vliv na umístění stavby
- D.1.4 - Technika prostředí staveb - TZB

Praktická část – obhajoba maturitní práce

- Obhajoba ověřuje schopnost žáka představit stručně svůj projekt MP
- kompetentně odpovídat na dotazy ze strany členů maturitní komise
- argumentovat, zpracovat vizuální prezentaci, prokázat úroveň jazykového projevu a vystupování
- Obhajoba maturitní práce trvá 15 minut.

Způsob odevzdání MP a prezentace pro obhajobu

Žák odevzdá ve stanoveném termínu:

- 2x výtisky hotové MP v deskách
- vyhotovení MP v elektronické podobě na flash disk – 1x soubor formátu PDF
- prezentace pro obhajobu práce – soubor formátu MS PowerPoint.

Obhajobu MP koná žák v termínu stanoveném pro ústní maturitní zkoušky.

Hodnocení MP

Žák obdrží hodnocení od vedoucího maturitní práce (dále jen MP) a od oponenta. Ti hodnotí MP podle stanovených kritérií, která zohledňují nejen obsah MP, ale i formální stránku.



Kritéria hodnocení maturitní práce jsou předem známa a žák je s nimi seznámen ještě před zahájením vypracování své maturitní práce.

1. splňuje dle stanovené dokumentace
2. není plagiát
3. splňuje formální stránku
4. splňuje obsahovou stránku

Hodnocení:

- vedoucího práce
- oponenta
- prezentace a obhajoba maturitní práce

Dílčí hodnocení maturitní práce budou zprůměrována v poměru 20% hodnocení vedoucího maturitní práce, 30% hodnocení oponenta, 50% obhajoba maturitní práce před komisí. Na základě těchto hodnocení bude stanovena výsledná známka.

Jestliže žák nedodrží podmínku rozsahu stanovené MP a bude zjištěno plagiátorství, žák bude hodnocen známkou nedostatečnou. Žák zpracuje novou maturitní práci na nové téma, práci bude obhajovat v náhradním termínu.

Pokud nebudou splněny formální náležitosti, bude práce hodnocena sníženým stupněm známky.

O návrhu výsledného hodnocení praktické části maturitní zkoušky rozhoduje vedoucí a oponent maturitní práce na společném jednání na základě hodnocení dílčích částí zkoušky. Celková známka se určí podle součtu bodů získaných za obě části praktické zkoušky.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Žák pracuje pod metodickým vedením vedoucího práce a učitelem daného předmětu. Vedoucím MP může být pracovník zařízení, ve kterém žák vykonává odborný výcvik, oslovený pedagog i jiná fyzická osoba, která není v základním pracovněprávním vztahu k právnické osobě vykonávající činnost školy a která působí nebo působila v oblasti související s tématem MP. Vedoucí maturitní práce musí mít praxi v oboru nejméně 3 roky.

Práci musí žák odevzdat ve stanovené struktuře, formátu, rozsahu a termínu.

Vedoucí a oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Neodevzdá-li žák pro vážné důvody maturitní práci ve stanoveném termínu, omluví se písemně ředitelce školy nejpozději v den stanovený pro odevzdání maturitní práce. Uzná-li ředitelka školy omluvu žáka, určí žákovi náhradní termín pro odevzdání maturitní práce. Pokud žák maturitní práci neodevzdá ve stanoveném termínu bez písemné omluvy s uvedením vážných důvodů nebo pokud mu omluva nebude uznána, posuzuje se, jako kdyby danou zkoušku vykonal neúspěšně.



Maturitní práce (dále jen)

Cílem maturitní práce je návrh konkrétního architektonického a stavebně – konstrukčního řešení domu. Předpokládá se architektonická a stavebně konstrukční studie a zpracování architektonicko-stavební části výkresové dokumentace pro provádění stavby dle přílohy č. 12 k vyhlášce č. 499/2006 Sb., ve znění novely č. 405/2017 Sb., o dokumentaci staveb.

Nezbytnou částí maturitní práce je vyhodnocení a posouzení tepelně – technických charakteristik navržených konstrukcí, orientační výpočet energetické náročnosti budovy. Povinnou součástí práce je textová část obsahující literární rešerši a řešení problematiky v kontextu navrhovaného objektu zpracovanou v souladu s předpisy.

Naplnění cíle práce:

- Logická struktura práce, zvolený postup řešení, formální náležitosti práce
- Úroveň grafického zpracování u výkresové dokumentace
- Práce s odborným jazykem, správné používání odborných termínů a jejich vymezení
- Úroveň jazykového zpracování a odborné terminologie
- Práce s literaturou, dostatečné množství literárních pramenů, odborná literatura vztahující se k tématu, citační normy
- podrobná rešerše dané problematiky a orientace v problematice
- Odborný přínos práce v oboru
- Aplikovatelnost v praxi
- Zpracování situace širších vztahů
- Výsledné vizualizace

Kritéria byla projednána v předmětové komisi dne: 27.3.2024

Za předmětovou komisi: Ing. Ivana Jandáková

1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Forma zkoušky – ústní před zkušební komisí

2 ANGLICKÝ JAZYK

Forma zkoušky – ústní před zkušební komisí