

3. kolo - kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/25 pro uchazeče o studium a jejich zákonné zástupce v MATURITNÍCH OBORECH

k dennímu studiu na Střední průmyslové škole, Vlašim, Komenského 41, 258 01 Vlašim

Obor	Zaměření (název ŠVP)	žáků	LP
78-42-M/01 Technické lyceum	se zaměřením STA, STR	12	NE
23-41-M/01 Strojírenství	Stavba a provoz strojů	13	ANO
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	Návrhář nábytku	12	ANO
23-45-L/01 Mechanik seřizovač (obor s kódem L0 + H) - 23-56-H/ Obráběč kovů	Pro programování CNC	4	ANO

Uchazeči budou přijati ke vzdělávání dle bodového hodnocení, které zahrnuje:

Kritéria přijímacího řízení

1. Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky (B_{JPZ})

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu Český jazyk a literatura a písemného testu Matematika a její aplikace z prvního a druhého termínu. Bodové hodnocení obou testů se sečte: Maximální součet bodového hodnocení obou testů je 100 (každý test max. 50 bodů).

Uchazeči splní podmínky pro přijetí dosažením minimálně 25 bodů z jednotné přijímací zkoušky (oba testy dohromady).

V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li žák takové vysvědčení, bude mu v monitorovaném roce duplicitně započítáno 1. pololetí tohoto školního roku.

2. Hodnocení žáka na vysvědčení ZŠ B_{Zš}

- Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení je započítán průměrný prospěch ze základní školy v I. a II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročník ze všech povinných vyučovacích předmětů (bez známky z chování) vypočítaný na dvě desetinná místa.
- Známky z chování ze všech tří sledovaných pololetí se sečtou a zhodnotí se takto:

Součet 3 = 0 bodů, součet 4 = -10 bodů, součet 5 = -20 bodů, součet 6 = -30 bodů
a za každých další stupeň součtu navíc je dalších -10 bodů

Celkový počet bodů z hodnocení prospěchu žáka vznikne sečtením bodů z prospěchu (a) s body z chování (b). Maximální počet bodů z hodnocení žáka ze ZŠ je 100 (uchazeč s průměrem 1 ve všech pololetích s výborným chováním)

Počet bodů hodnocení ze ZŠ bude vypočítán dle vzorce:

$$B_{Zš} = \frac{900 - (\emptyset 81 + \emptyset 82 + \emptyset 91) \cdot 100}{6} - \text{body chování (b)}$$

$\emptyset 81$... průměr známek z 1. pololetí 8 třídy,

$\emptyset 82$... průměr známek z 2. pololetí 8 třídy,

$\emptyset 91$ průměr známek z 1. pololetí 9 třídy,

3. Celkové hodnocení přijímacího řízení (B)

Pořadí uchazečů bude sestaveno dle celkového bodového hodnocení
= 100 je nejlepší výsledek

		Body	
B_{JPZ}	Výsledek testu MAT a ČJL	0 – 100 bodů (minimálně pro splnění 25)	75 %
B_{ZŠ}	Hodnocení prospěchu a chování	0 – 100 bodů	25 %
B	Celkové bodové hodnocení	B=B_{JPZ} *0,75 + B_{ZŠ} *0,25	B= 0 až 100

V **případě, rovnosti skóre**, budou postupně uplatňována následující kritéria a vyšší umístění získá žák, který:

- a) dosáhl lepšího výsledku v JPZ z MAT
- b) dosáhl lepšího výsledku v JPZ z ČJL
- c) má lepší výsledky z MAT v I. pololetí 9. třídy
- d) má lepší výsledky z MAT v II. pololetí 8. třídy
- e) má lepší výsledky z MAT v I. pololetí 8. třídy
- f) má lepší studijní průměr v I. pololetí 9. třídy
- a) má lepší studijní průměr v II. pololetí 8. třídy
- b) má lepší studijní průměr v I. pololetí 8. třídy

Shrnutí – Uchazeči předkládají

- **příhlášku ke vzdělávání**
- **potvrzení prospěchu ze ZŠ** v I. a II. pol. 8. ročník a I. pol. 9 ročník (včetně známky z chování)
- pokud uchazeč žádá o úpravu podmínek, překládá uchazeč **doporučení školského zařízení**
- **potvrzení zdravotní způsobilosti (ZP)**, z posudku musí být zřejmé identifikační údaje uchazeče, obor vzdělání.

V případě pochybností ředitel školy může vyzvat účastníka řízení k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu a účastník je povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení, např. v případě dokladu o hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Podobně to funguje pro překlad dokladu v cizím jazyce. Překlad stačí přiložit prostý (vlastní uchazeče). Ředitel školy ale může vyzvat k předložení překladu úředního, při nepředložení se dokládána skutečnost považuje za neprokázanou.